ANGEL DAVIS PATIÑO GONZALEZ
RC: 1080268182

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ANGEL DAVID PATIÑO GONZALES
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268182**
DIRECCIÓN	BARRIO CENTRO
TELÉFONOS DE CONTACTO	3105336125
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	GICELI GONZALES BURITICA
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ANGEL DAVID PATIÑO GONZALES
Documento y N° de identidad	1080268182
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS.

ANGEL DAVID resuelve pequeños desacuerdos conversando y buscando soluciones con apoyo del docente, demostrando disposición para llegar a acuerdos, mejorar su comunicación y fortalecer habilidades que le permiten convivir de manera más armoniosa con sus compañeros.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

ANGEL DAVID expresa sus sentimientos y deseos utilizando el lenguaje oral, lo que facilita la resolución pacífica de conflictos y le permite comunicar con mayor claridad lo que necesita, fortaleciendo su habilidad para dialogar, negociar y construir relaciones más positivas con sus compañeros.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Identifica roles de diferentes personas en su entorno, como el docente, el médico o el policía, reconociendo su función en la comunidad y comprendiendo la importancia de cada uno para el bienestar colectivo, lo que fortalece su conocimiento del mundo social y su sentido de pertenencia.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Dobla papel con intención y mayor exactitud, logrando elaborar figuras sencillas que requieren precisión y control manual, y demostrando avances en su coordinación fina mientras experimenta con diferentes técnicas que fortalecen su concentración, paciencia y creatividad.

Estimulación artística: Se involucra en actividades de collage, seleccionando y organizando materiales con intención estética para representar ideas o escenas, demostrando creatividad al combinar texturas y colores, y fortaleciendo sus habilidades de planificación, coordinación fina y expresión artística.

Exploración y descubrimiento: Observa con detalle los elementos de la naturaleza, describiendo lo que ve y mostrando interés por saber más sobre plantas, animales o fenómenos del clima, formulando preguntas y comentarios que evidencian su curiosidad, su capacidad de análisis y su deseo por comprender mejor el mundo que lo rodea.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Reconoce diferentes tipos de familias, aceptando la diversidad y comprendiendo que todas brindan amor, acompañamiento y cuidado a los niños, valorando el respeto por las distintas formas de organización familiar y fortaleciendo actitudes de inclusión y empatía en su entorno escolar.

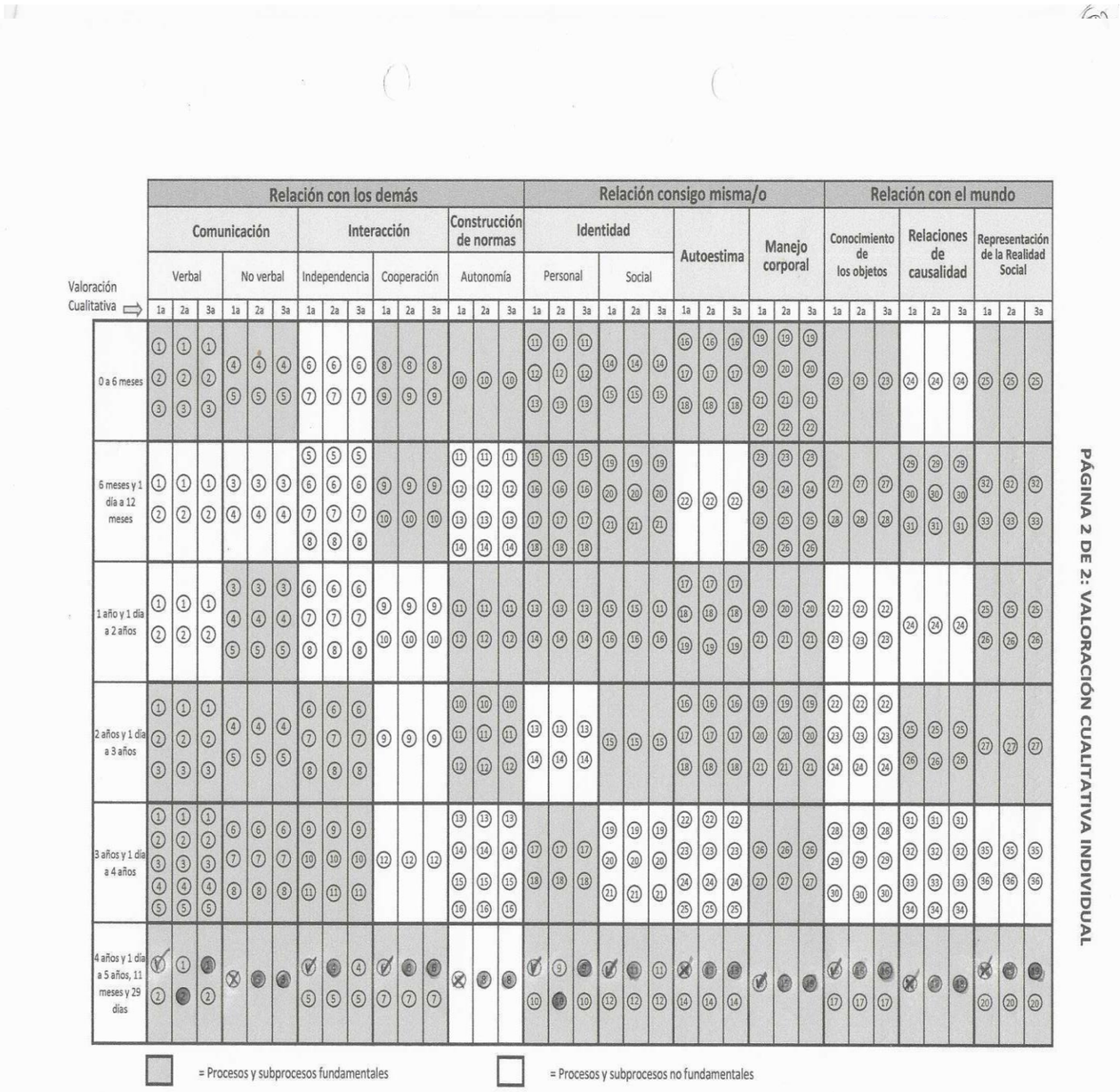
6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Acepta normas básicas durante las comidas, como sentarse correctamente, usar los cubiertos y esperar su turno, desarrollando hábitos que favorecen una convivencia respetuosa y ordenada, y demostrando progresos en su autonomía y en la construcción de rutinas que fortalecen su autocuidado y responsabilidad en los momentos de alimentación.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Participa activamente en las Actividades su desarrollo cognitivo es esperado, maneja sus Emociones, presenta un control motor fino adecuado Para su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: ANGEL DAVID PATIÑO GONZALEZ	**Numero de documento de identidad:** 1080268182
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 11 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGRNTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Mantiene una comunicación adecuada con los demás niños, expresando sus ideas con respeto, escuchando las opiniones de sus compañeros y participando activamente en conversaciones y actividades grupales.	Acepta el consuelo de sus compañeros o docentes cuando está triste, mostrando apertura para recibir apoyo y aprendiendo a manejar sus emociones de manera positiva dentro del grupo.	Reconoce señales o indicaciones sencillas presentes en su ambiente escolar, siguiendo instrucciones y normas con atención, lo que le permite desenvolverse con seguridad y autonomía en los diferentes espacios del aula y del colegio.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Sigue patrones de movimiento simples durante juegos grupales, mostrando coordinación, atención y disposición para integrarse a las dinámicas colectivas, lo que favorece su desarrollo motor y social.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

ANGEL DAVIS PATIÑO GONZALEZ identificado(a) con número de documento 1080268182

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571